

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE - GIMNAZJUM i SP

CELUJĄCY - uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto: opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy, potrafi współpracować w grupie. stosuje rozwiązania nietypowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

BARDZO DOBRY - uczeń zna pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, ma wiadomości i umiejętności wymagane podczas stosowania w sytuacjach problemowych, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne: ma ciekawe pomysły techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, wykonuje prace zgodnie z tematem – ma ciekawe pomysły i rozwiązania, zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

DOBRY - uczeń poprawnie rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach, ma wiadomości przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu. Wykonuje prace zgodnie z tematem. Zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

DOSTATECZNY - uczeń zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi, rzadko stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej oraz grupowej. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, jego zeszyt ma uchybienia w estetyce (mało czytelny w ZAKRESIE GŁÓWNIK RYSUNKU I STARANNYCH OPISÓW).

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji. Wymaga stałej kontroli, powierzone prace wykonuje niedokładnie i niestarannie, musi być kontrolowany podczas pracy. Zeszyt prowadzony niesystematycznie i niestarannie.

NIEDOSTATECZNY - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z danego poziomu nauczania, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania. Brak zeszytu przedmiotowego.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów: porozumiewanie się językiem technicznym, rozwiązywanie problemów, obsługa narzędzi i urządzeń technicznych, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, aktywność na zajęciach, wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania, praca w grupie, działalność pozaszkolna,

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów: formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja, formy pisemne: testy, kartkówki formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne, zeszyt przedmiotowy / zeszyt ćwiczeń, obserwacja pracy uczniów.